

на Педсовете МБДОУ

Протокол № 1 от 30.08.24

Заведующий МБДОУ

«Плешановский детский сад №1»

Л.П. Буцина



Составили:

Ведель О.П. – учитель – логопед

Донское

**Календарно-тематическое планирование по образовательной области «Речевое развитие» (раздел Развитие речи/ ЗКР)
во второй младшей группе на 2024 - 2025 учебный год**

месяц/неделя	Тема	Программное содержание	Материал/оборудование	Примечание
СЕНТЯБРЬ				
1 неделя 02.09 - 06.09 Развитие речи	«Игрушки»	1. Развивать речевой выдох, пальчиковую, артикуляционную, общую моторику; 2. Развивать и активизировать словарь детей по теме; 3. Упражнять детей в правильном употреблении в речи имён существительных в форме единственного и множественного числа; Побуждать отвечать на вопросы простыми предложениями; 4. Воспитывать у детей интерес к эмоциональной речи говорящего;	- картинки артикуляционных упражнений; - пособие на дыхание; - картотека физ. минуток; - картотека пальчиковых игр; - далее по конспекту.	<i>Обязательно включать игры на развитие слухового внимания в течение дня.</i>
2 неделя 09.09 - 13.09 Развитие речи	«Любимые книжки»	1. Развивать речевой выдох, пальчиковую, артикуляционную, общую моторику; 2. Обогащать и активизировать словарь детей по теме; 3. Развивать связную речь (побуждать отвечать на вопросы педагога); 4. Воспитывать интерес к эмоциональной речи говорящего;	- картинки артикуляционных упражнений; - пособие на дыхание; - картотека физ. минуток; - картотека пальчиковых игр; - далее по конспекту.	<i>Обязательно включать игры на развитие слухового внимания в течение дня.</i>
3 неделя 16.09 - 20.09 ЗКР	«Дорога в детский сад» Звуки	1. Формировать представления о звуках, понятии звук; 2. Развивать слуховое внимание; 3. Воспитывать учебное поведение, навыки сотрудничества.	- Конспект занятия №1 стр.14; по пособию Н. Нищевой; - далее по конспекту;	

4 неделя 23.09 - 27.09 Развитие речи	«Музыка вокруг»	1. Развивать речевой выдох, пальчиковую, артикуляционную, общую моторику; 2. Развивать слуховое внимание (тихо-громко); 3. Закрепить в речи названия музыкальных инструментов, употребление единственного и множественного числа существительных; 4. Воспитывать интерес к речи говорящего;	- картинки артикуляционных упражнений; - пособие на дыхание; - картотека физ. минуток; - картотека пальчиковых игр; - далее по конспекту;	
ОКТАБРЬ				
Октябрь 1 неделя 30.09 - 04.10 ЗКР (закрепление)	«Моя семья» Звуки	1. Формировать представление о звуках, понятии звук; 2. Развивать слуховое внимание; 3. Воспитывать учебное поведение, навыки сотрудничества;	- по конспекту;	
2 неделя 07.10 - 11.10 Развитие речи	«Веселые грядки»	1. Развивать артикуляционную, пальчиковую, общую моторику, речевой выдох; 2. Обогащать и активизировать словарь детей (сущ., глаг., прил.) по лексической теме; Упражнять в словообразовании: умении образовывать относительные прилагательные от существительных (варенье из малины – малиновое); 3. Развивать умение повторять за педагогом рассказ из 3-4 предложений об овоще/фрукте или по содержанию картины; 4. Воспитывать уважение к говорящему;	- пособие на дыхание; - картотека физ. минуток; - картотека пальчиковых игр; - далее по конспекту;	
3 неделя 14.10 - 18.10 ЗКР	«Хлеб» Понятие звук	1. Формировать представления о звуках природы, понятии звук. Формировать умения выполнять упражнения по инструкции педагога; 2. Развивать слуховое внимание; 3. Воспитывать учебное поведение, навыки сотрудничества;	- Конспект занятия №2 стр.16; по пособию Н. Нищевой; - далее по конспекту;	
4 неделя 21.10 - 25.10	«Сказочные герои»	1. Развивать артикуляционную, пальчиковую, общую моторику, развивать	- пособие на дыхание; - картотека физ. минуток;	

Развитие речи		речевой выдох; 2. Активизировать знания детей по сказкам, называть персонажей и описывать их по наводящим вопросам педагога; Формировать умения согласовывать слова в роде, числе, падеже; 3. Воспитывать умение поддерживать общение детей друг с другом и с педагогом в процессе совместного рассматривания иллюстраций по сказкам;	- картотека пальчиковых игр; - <i>далее по конспекту;</i>	
5 неделя 28.10 - 01.11 ЗКР (закрепление)	«Сказки разных народов» Понятие звук	1. Формировать представления о звуках природы, понятии <i>звук</i>. Формировать умения выполнять упражнения по инструкции педагога; 2. Развивать слуховое внимание; 3. Воспитывать учебное поведение, навыки сотрудничества;	- <i>по конспекту;</i>	
НОЯБРЬ				
Ноябрь 1 неделя 05.11 - 08.11 Развитие речи	«Город профессий»	1. Развивать артикуляционную, пальчиковую, общую моторику, развивать речевой выдох; 2. Обогащать и активизировать словарь по лексической теме (сущ., глаг., прил.); 3. Развивать умение отвечать на вопросы, используя форму простого предложения или высказывания из 2 – 3 простых фраз. 4. Воспитывать чуткое, внимательное отношение друг к другу;	- пособие на дыхание; - картотека физ. минуток; - картотека пальчиковых игр; - <i>далее по конспекту;</i>	
2 неделя 11.11 - 15.11 ЗКР	«Волшебные превращения» Звуки природы	1. Формировать представления о звуках природы, понятии <i>звук</i>. Формировать умение выполнять упражнение по инструкции педагога; 2. Развивать слуховое внимание; 3. Воспитывать учебное поведение, навыки сотрудничества.	- Конспект занятия №3 стр.17; по пособию Н. Нищевой; - <i>далее по конспекту;</i>	

3 неделя 18.11- 22.11 Развитие речи	«Мой дом»	1. Развивать артикуляционную, пальчиковую, общую моторику, развивать речевой выдох; 2. Активизировать и обогатить словарь детей по теме (сущ., глаг., прил.); 3. Формировать умения использовать в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, закрепить умения использовать предлоги (в, на); 4. Воспитывать дружеские взаимоотношения на занятии;	- пособие на дыхание; - картотека физ. минуток; - картотека пальчиковых игр; - далее по конспекту;	
4 неделя 25.11 - 29.11 ЗКР (закрепление)	«Моя страна – Россия!» Звуки природы	1. Формировать представления о звуках природы, понятии звук. Формировать умение выполнять упражнение по инструкции педагога; 2. Развивать слуховое внимание; 3. Воспитывать учебное поведение, навыки сотрудничества;	- по конспекту;	
ДЕКАБРЬ				
Декабрь 1 неделя 02.12-06.12 Развитие речи	«В гостях у мастеров»	1. Развивать артикуляционную, пальчиковую, общую моторику, развивать речевой выдох; 2. Расширить и активизировать словарь детей по теме (на примере профессии «художник»); Формировать умения согласовывать слова в роде, числе, падеже; 3. Формировать умения следить за развитием действия по серии картин и строить высказывания; 4. Воспитывать учебное поведение, навыки сотрудничества;	- пособие на дыхание; - картотека физ. минуток; - картотека пальчиковых игр; - далее по конспекту;	
2 неделя 09.12-13.12 ЗКР	«Вежливые слова» Звуки. Голоса животных.	1. Формировать представления о голосах животных, понятии звук; 2. Развивать слуховое внимание; 3. Воспитывать учебное поведение, навыки сотрудничества;	- Конспект занятия №4 стр.19; по пособию Н. Нищевой; - далее по конспекту;	

3 неделя 16.12-19.12 Развитие речи	«Веселый праздник»	1. Развивать артикуляционную, пальчиковую, общую моторику, развивать речевой выдох; 2. Обогащать и активизировать словарь по теме (сущ., глаг., прил.); 3. Продолжать закреплять у детей умение отвечать на вопросы педагога при рассматривании предметов, картин, иллюстраций; 4. Воспитывать учебное поведение, навыки сотрудничества;	- пособие на дыхание; - картотека физ. минуток; - картотека пальчиковых игр; - далее по конспекту;	
4 неделя 23.12-27.12 ЗКР (закрепление)	«Ёлочка нарядная» Звуки. Голоса животных.	1. Формировать представления о голосах животных, понятии звук; 2. Развивать слуховое внимание; 3. Воспитывать учебное поведение, навыки сотрудничества;	- по конспекту;	
ЯНВАРЬ				
Январь 2 неделя 09.01-10.01 Развитие речи	«Мир вокруг нас»	1. Развивать артикуляционную, пальчиковую, общую моторику, развивать речевой выдох; 2. Формировать и закреплять умение употреблять существительные с предлогами (в, на, под, за); Формировать умение образовывать повелительную форму глаголов (беги, лови); Формировать умения согласовывать слова в роде, числе, падеже; 4. Воспитывать учебное поведение, навыки сотрудничества;	- пособие на дыхание; - картотека физ. минуток; - картотека пальчиковых игр; - далее по конспекту;	
3 неделя 13.01-17.01 ЗКР	«Птицы зимой» Звуки речи. Звуки [А], [У]	1. Формировать представления о звуках речи, понятии «звук». Формировать представления о слове, умение соотносить слово и предмет или изображении по инструкции педагога; 2. Развивать фонематический слух, умение различать звука [А] – [У]; 3. Воспитывать учебное поведение, навыки сотрудничества;	- Конспект занятия №5 стр.21; по пособию Н. Нищевой; - далее по конспекту;	

4 неделя 20.01-24.01 Развитие речи	Белый Мишка	1. Развивать артикуляционную, пальчиковую, общую моторику, развивать речевой выдох; 2. Совершенствовать умение составлять предложения по вопросам, по картине и согласовывать слова в предложениях, образовывать существительные с помощью уменьшительно – ласкательных суффиксов; Укрепить навыки словообразования и словоизменения; 3. Воспитывать уважение у детей к говорящему;	- пособие на дыхание; - картотека физ. минуток; - картотека пальчиковых игр; - далее по конспекту;	
5 неделя 27.01-31.01 ЗКР (закрепление)	«Помощники в доме» Звуки речи. Звуки [А], [У]	1. Формировать представления о звуках речи, понятии «звук». Формировать представления о слове, умение соотносить слово и предмет или изображении по инструкции педагога; 2. Развивать фонематический слух, умение различать звуки [А] – [У]; 3. Воспитывать учебное поведение, навыки сотрудничества;	- по конспекту;	
ФЕВРАЛЬ				
Февраль 1 неделя 03.02-07.02 Развитие речи	«Поход в магазин»	1. Развивать артикуляционную, пальчиковую, общую моторику, развивать речевой выдох; 2. Обогащать и активизировать словарь детей по теме, выделяя признаки предметов, качества и действия с ними. Развивать умение составлять совместный с воспитателем описательный рассказ о предметах. Упражнять в употреблении предлогов; 3. Воспитывать учебное поведение, навыки сотрудничества;	- пособие на дыхание; - картотека физ. минуток; - картотека пальчиковых игр; - далее по конспекту;	
2 неделя 10.02-14.02 ЗКР	«Зимние забавы» Звуки речи. Звуки [О], [И]	1. Формировать представления о звуках речи, понятии «звук». Формировать представления о том, что слово может обозначать действие. Формировать умение выполнять упражнения по инструкции педагога; 2. Развивать фонематический слух, умение	- Конспект занятия №6 стр.23; по пособию Н. Нищевой; - далее по конспекту;	

		различать изолированные звуки [О] – [И]; 3. Воспитывать учебное поведение, навыки сотрудничества;		
3 неделя 17.02-21.02 Развитие речи	«Папы – наши защитники!»	1. Развивать артикуляционную, пальчиковую, общую моторику, развивать речевой выдох; 2. Расширить и активизировать словарь детей по теме (сущ., глаг., прил.); Способствовать развитию связной речи; Формировать умения согласовывать слова в роде, числе, падеже; 3. Воспитывать учебное поведение, навыки сотрудничества;	- пособие на дыхание; - картотека физ. минуток; - картотека пальчиковых игр; - <i>далее по конспекту;</i>	
4 неделя 24.02-28.02 ЗКР (закрепление)	«Машинки нашей группы» Звуки речи. Звуки [О], [И]	1. Формировать представления о звуках речи, понятии «звук». Формировать представления о том, что слово может обозначать действие. Формировать умение выполнять упражнения по инструкции педагога; 2. Развивать фонематический слух, умение различать изолированные звуки [О] – [И]; 3. Воспитывать учебное поведение, навыки сотрудничества;	- <i>по конспекту;</i>	
МАРТ				
Март 1 неделя 03.03-06.03 Развитие речи	«Мамин праздник»	1. Развивать артикуляционную, пальчиковую, общую моторику, развивать речевой выдох; 2. Обогащать и активизировать словарь детей по теме; Развивать умение слушать воспитателя, отвечать на вопросы педагога; Упражнять в употреблении предлогов; 3. Воспитывать культуру общения;	- пособие на дыхание; - картотека физ. минуток; - картотека пальчиковых игр; - <i>далее по конспекту;</i>	
2 неделя 10.03-14.03 ЗКР	«Одеваем куклу на прогулку»	1. Формировать представления о звуках речи, понятии «звук». Формировать умение выполнять упражнения по инструкции педагога; 2. Развивать фонематический слух, умение узнавать	- Конспект занятия №7 стр.26; по пособию Н. Нищевой; - <i>далее по конспекту;</i>	

	Звуки речи. Звуки [А] – [У] – [О] – [И]	звуки [А] – [У] – [О] – [И], различать эти изолированные звуки и эти же звуки в начале слова в ударной позиции. Развивать зрительное восприятие и внимание; 3. Воспитывать учебное поведение, навыки сотрудничества;		
3 неделя 17.03-21.03 Развитие речи	«Животные жарких стран»	1. Развивать артикуляционную, пальчиковую, общую моторику, развивать речевой выдох; 2. Обогащать и активизировать словарь детей по теме; Развивать умение отвечать на вопросы педагога; Упражнять в употреблении предлогов; образовывать существительные с помощью уменьшительно – ласкательных суффиксов; 3. Воспитывать культуру общения;	- пособие на дыхание; - картотека физ. минуток; - картотека пальчиковых игр; - <i>далее по конспекту;</i>	
4 неделя 24.03-28.03 ЗКР (закрепление)	«Слушаем сказки» Звуки речи. Звуки [А] – [У] – [О] – [И]	1. Формировать представления о звуках речи, понятии «звук». Формировать умение выполнять упражнения по инструкции педагога; 2. Развивать фонематический слух, умение узнавать звуки [А] – [У] – [О] – [И], различать эти изолированные звуки и эти же звуки в начале слова в ударной позиции. Развивать зрительное восприятие и внимание; 3. Воспитывать учебное поведение, навыки сотрудничества;	- <i>по конспекту;</i>	
АПРЕЛЬ				
Апрель 1 неделя 31.03-04.04 Развитие речи	«Азбука здоровья»	1. Развивать артикуляционную, пальчиковую, общую моторику, развивать речевой выдох; 2. Обогащать и активизировать словарь по теме; Формировать умения согласовывать слова в роде, числе, падеже; Развивать связную речь (по серии сюжетных картин); Способствовать развитию связной речи, укрепить навыки словообразования и	- пособие на дыхание; - картотека физ. минуток; - картотека пальчиковых игр; - <i>далее по конспекту;</i>	

		словоизменения; 3. Воспитывать культуру общения;		
2 неделя 07.04-11.04 ЗКР	«Маленькие путешественники» Звуки речи. Звуки [Ы] – [Э]	1. Формировать представления о звуках речи, понятии «звук». Формировать понятия о слове. Формировать умение выполнять упражнения по инструкции педагога; 2. Развивать фонематический слух, умение узнавать звуки [Ы] – [Э], различать эти изолированные звуки, узнавать звук [Э] в начале слова в ударной позиции, определять наличие звука [Ы] в слове. Формировать представления о том, что звуки бывают короткими и длинными. 3. Воспитывать учебное поведение, навыки сотрудничества;	- Конспект занятия №8 стр.29; по пособию Н. Нищевой; - далее по конспекту;	
3 неделя 14.04-18.04 Развитие речи	«Мамы животных и их детеныши»	1. Развивать артикуляционную, пальчиковую, общую моторику, развивать речевой выдох; 2. Развивать умение образовывать звукоподражательные глаголы (чирикает); Развивать умение повторять за педагогом рассказ из 3 – 4 предложений по теме; Формировать и закреплять умение согласовывать числительные с существительными в единственном и множественном числе И.п. и Р. п.; 3. Воспитывать учебное поведение, навыки сотрудничества;	- пособие на дыхание; - картотека физ. минуток; - картотека пальчиковых игр; - далее по конспекту;	
4 неделя 21.04-25.04 ЗКР (закрепление)	«Весна красна» Звуки речи. Звуки [Ы] – [Э]	1. Формировать представления о звуках речи, понятии «звук». Формировать понятия о слове. Формировать умение выполнять упражнения по инструкции педагога; 2. Развивать фонематический слух, умение узнавать звуки [Ы] – [Э], различать эти изолированные звуки, узнавать звук [Э] в начале слова в ударной позиции, определять наличие звука [Ы] в слове. Формировать представления о том, что звуки бывают короткими и	- по конспекту;	

		длинными. 3. Воспитывать учебное поведение, навыки сотрудничества;		
5 неделя 28.04-30.04 Развитие речи	«Маленькие помощники»	1. Развивать артикуляционную, пальчиковую, общую моторику, развивать речевой выдох; 2. Закрепить умение отвечать на вопросы педагога полными ответами либо составить предложения по серии картин (по наводящим вопросам педагога); Упражнять в употреблении предлогов; 3. Воспитывать учебное поведение, навыки сотрудничества;	- пособие на дыхание; - картотека физ. минуток; - картотека пальчиковых игр; - далее по конспекту;	
МАЙ				
Май 1 неделя 05.05-08.05 ЗКР (закрепление)	«Солдаты» Звуки речи Звуки [Б] - [М]	1. Формировать представления о том, что звуки бывают короткими и длинными. Формировать умения выполнять упражнения по инструкции педагога; 2. Уточнить произношение простых согласных звуков русского языка (звуков раннего онтогенеза). Развивать фонематический слух. Дифференцировать гласные и согласные звуки, изолированных звуков [Б] – [М]. Развивать дыхание, формировать направление воздушной струи. 3. Воспитывать учебное поведение, навыки сотрудничества;	- Конспект занятия №9 стр.32; по пособию Н. Нищевой; - далее по конспекту;	
2 неделя 12.05-16.05 Развитие речи	«Насекомые»	1. Развивать артикуляционную, пальчиковую, общую моторику, развивать речевой выдох; 2. Формировать и закреплять умение составлять предложения по предметным картинкам по теме, закреплять умение образовывать форму множественного числа, уменьшительно-ласкательную формы существительных; активизировать словарь по теме;	- пособие на дыхание; - картотека физ. минуток; - картотека пальчиковых игр; - далее по конспекту;	

		3. Воспитывать учебное поведение, навыки сотрудничества;		
3 неделя 19.05-23.05 ЗКР	«Подводный мир» Звуки речи Звуки [Т] – [Х]	1. Формировать представления о том, что звуки бывают короткими и длинными. Формировать понятие <i>слово</i> . Формировать умения выполнять упражнения по инструкции педагога; 2. Уточнить произношение простых согласных звуков русского языка (звуков раннего онтогенеза). Развивать фонематический слух. Дифференцировать гласные и согласные звуки, изолированных звуков [Т] – [Х]. Развивать дыхание, формировать направление воздушной струи. 3. Воспитывать учебное поведение, навыки сотрудничества;	- Конспект занятия №10 стр.34; по пособию Н. Нищевой; - далее по конспекту;	
4 неделя 26.05-30.05 Развитие речи	«Лето»	1. Развивать артикуляционную, пальчиковую, общую моторику, развивать речевой выдох; 2. Закреплять умение различать существительные мужского и женского рода, правильно согласуя местоимения <i>моя, мой</i> с существительными; Способствовать развитию связной речи, укрепить навыки словообразования и словоизменения; 3. Воспитывать учебное поведение, навыки сотрудничества;	- пособие на дыхание; - картотека физ. минуток; - картотека пальчиковых игр; - далее по конспекту;	